

Классный час по профориентации.

Тема «Первая или вторая смена»

Цель – мотивировать учащихся на здоровый образ жизни, выяснить мнения и склонности детей о различных сменах обучения в школе.

1. Вступительное слово и объявление темы.

Здравствуйте! Я предлагаю вам посмотреть на слайд (на нем две картинки, спящего человека и человека проснувшегося с улыбкой).

Ответьте мне, пожалуйста, на вопрос: Что вы видите? (один человек легко просыпается утром, а второй не может встать) (ответы детей).

Да, а вы сами так же легко просыпаетесь по утрам в школу или постоянно недосыпаете? (ответы детей).

Предлагаю вам разобраться, в какую смену в школе лучше учиться в первую или во вторую, и почему, вы согласны? (да).

2. Разобрать теорию вопроса.

Для того чтобы, разобраться в этом предлагаю выполнить наибольшие задания по группам.

1 группа – теоретики. Даете краткое определение, что такое первая смена обучения в школе и что такое вторая.

2 группа – статистики. Работаете с графиками, описываете статистику мнения учеников разных стран о первой и второй смене обучения в школе.

3 группа – психологи. Ваше мнение, когда лучше усваивается учебный материал: с 8:00 – 12:00 (первая смена обучения) или с 12:00 – 16:00 (вторая смена) и почему.

4 группа – литераторы. Продолжите пословицы о времени.

Всему свое ... (время).

Минута час (бережет)

Не откладывай на завтра то, что ... (можно сделать сегодня)

День долог, а век ... (короток).

Пропущенный час годом (не нагонишь)

Век прожить - не поле (перейти).

Делу время, а ... (потехе час).

Не спеши языком, торопись ... (делом)

На выполнение задания дается 5 минут.

Далее ответы групп по очереди.

Следовательно тема нашего классного часа – «Первая или вторая смена?».

3. Практические задания.

Мы познакомились с теорией вопроса. А теперь давайте попробуем доказать какая же смена все таки лучше на ваш взгляд. Нужно разделить на две команды, а чтобы это сделать предлагаю просмотреть на картинки. (изображения хорошего и плохого утра)

А теперь те кто за первую смену садятся в состав 1 команды, а кто против в состав второй. (дети сами делятся на команды, в зависимости от мнений).

Хорошо, команды сформированы.

Каждой команде предлагается сделать минипроект, почему «за первую смену» и почему «за вторую».

На листе ватмана вы объясняете, почему вы выбрали именно такую позицию, например, описываете причины, выдвигаете лозунги, рисуете рисунки.

Каждой команде дается пол листа ватмана, карандаши, фломастеры. На них дети объясняют, почему у них такое мнение, пишут причины, различные лозунги, рисунки. 5 минут на выполнение.

Ответы детей.

4. Рефлексия.

Каждый из вас получает два квадрата синего и красного цвета. Вы подходите к доске и клеите квадрат красного цвета, если вы «за» первую смену и синий, если «за» вторую. Квадраты клеим, выстраивая из них вертикальную линию.

«первая смена»



«вторая смена»



Вывод: Итак, посмотрим, большинство из вас выбрали первую смену (вторую смену).

5. Заключение.

А в завершении классного часа предлагаю вам посмотреть видеоролик.

(Просмотр ролика)

Наш классный час окончен!